



Cartilha de atividades - Herbário FLOR -

Sugestões de atividades para visitação em herbários

Mayara Krasinski Caddah¹, André Geremia Parise², Artur Esp ndola², Raquel Rohden², Rennan Lopes Chagas²

¹ Curadora geral e da se o de plantas vasculares do Herbário FLOR e docente do Departamento de Botânica - UFSC, Florianópolis, SC, mayara.caddah@ufsc.br ² Laboratório de Sistemática Vegetal, Curso de Ciências Biológicas, UFSC, Florianópolis, SC.

Florianópolis, julho de 2017



SUMÁRIO

Exsicatas Demonstrativas...2

Montando Exsicatas para levar pra casa...3

Pintura das Folhas...4

Atividade de Coleta e Prensagem...5

Comparando Folhas...6

Dando os nomes Certos...7

Jogo da Memória com as Plantas do dia-a-dia...8

Passeio Guiado pela Exposição...9

Passeio pelo Jardim do Departamento...10

Resgatando Memórias e Afetividades pelas Plantas...11



Exsicatas Demonstrativas

Duração: Aproximadamente 20 minutos

Público sugerido: Alunos do Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano)



Objetivos: Mostrar como se preparam as amostras de plantas para preservação em uma coleção científica; no que consistem as exsicatas e como as plantas se modificam pelo processo de prensagem e secagem.

Descrição: Esta atividade consiste na observação e manuseio cuidadoso de exsicatas demonstrativas, preparadas especificamente para este fim (amostras não tombadas no acervo) pelos visitantes, acompanhada de explicações sobre o processo de montagem. Caso seja um grupo infantil e haja tempo hábil, pode-se buscar associar as exsicatas às plantas vivas correspondes, estimulando o olhar comparativo e tornando a atividade mais interativa e menos observativa.

Montando exsicatas pra levar pra casa

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Público sugerido: Alunos do Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano)

Objetivos: Experienciar o processo de montagem de uma exsicata; desenvolver afinidade por um espécime vegetal; proporcionar uma associação lúdica às atividades do herbário; estender as experiências vivenciadas no herbário para o ambiente familiar e para momentos futuros.



Descrição: Serão disponibilizadas algumas plantas já secas e com informações sobre elas, de preferência plantas já conhecidas pelos visitantes.

Com essas plantas em mãos e os materiais necessários, os visitantes montarão, com o devido auxílio, uma exsicata básica, preenchendo a etiqueta com seus nomes, como coletores hipotético, além do nome científico e nome popular da planta, alguma outra informações interessantes. A exsicata será montada de modo que, inclusive, possa ser emoldurada.

Pintura de Folhas

Duração: aproximadamente 30 minutos
Público sugerido: Alunos do Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano) ou menores

Objetivos: Mostrar a diferença entre as formas e texturas das folhas, estimulando a observação e a curiosidade por meio de uma atividade lúdica; estender as experiências vivenciadas no herbário para o ambiente familiar e para momentos futuros.

Descrição: Durante um breve passeio pelo jardim do Departamento de Botânica, serão coletadas folhas com formas e texturas diferentes, que serão então levadas para uma sala, junto com os visitantes. Serão disponibilizados papel branco e giz de cera colorido para que produzam a impressão das folhas, por meio da sobreposição do papel sobre a folha, de modo que seus relevos fiquem registrados no papel. Em seguida os desenhos serão comparados para observação e discussão das diferenças entre as folhas, como textura, venação, forma, etc. Os desenhos podem ser levados pra casa.



Atividade de Coleta e Prensagem

Descrição: Inicialmente é realizada uma conversa sobre a importância da coleta de amostras vegetais. Os visitantes são divididos em pequenos grupos para a realização de coletas em uma rápida saída em área verde próxima. São distribuídos materiais para realização das coletas e disponibilizado cerca de 10 minutos para a busca livre e coleta de espécimes. Ao término da coleta, os grupos são reunidos e os colegas apresentam as plantas coletadas, notando peculiaridades e repetições, e compartilhando a experiência. Ao final, cada grupo prensa ao menos um dos materiais coletados, conforme instruções do monitor da visita.



Duração: aproximadamente 35 minutos
Público sugerido: Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano) ou maiores

Objetivos: Despertar o olhar para as diferenças entre as plantas e para os órgãos reprodutivos, que muitas vezes são pouco chamativos; proporcionar uma associação lúdica às atividades do herbário.



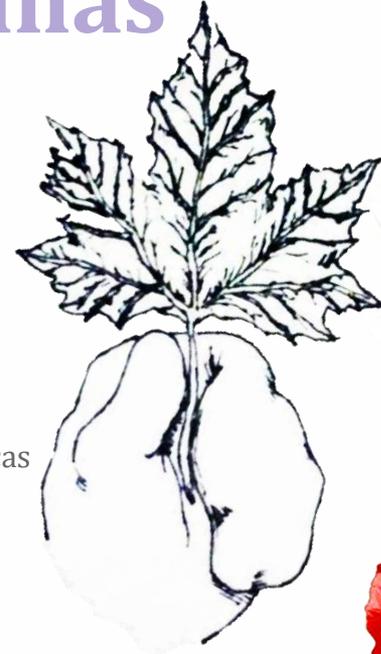
Comparando Folhas

Descrição: Será disponibilizada cerca de cinco minutos para que duplas ou trios explorem os jardins do Departamento de Botânica para que procurem e colem 3-4 folhas diferentes. Com as folhas em mãos, os visitantes serão reunidos em roda e será discutido sobre cada característica de cada folha diferente (glândulas translúcidas, nervação, formato, margem, textura, tamanho, etc.). Dependendo da faixa etária pode-se, inclusive, dizer o nome científico ou popular da espécie a qual a folha pertence.

Duração: aproximadamente 25 minutos

Público sugerido: Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano) ou maiores

Objetivo: Estimular o olhar botânico nos visitantes e mostrar algumas características que ajudem os visitantes a classificarem as plantas.



Dando os nomes **Certos**

Descrição: Será feita uma roda de conversa para explicar o que são os nomes científicos e o porquê deles serem importantes, trazendo exemplos de plantas de espécies diferentes mas que têm um mesmo nome comum, de modo a esclarecer as confusões que nomes populares podem causar. Após isso, em duplas ou trios, e utilizando um livro ou cartilha por grupo, será proposto que investiguem o nome científico de algumas plantas nos arredores ou conhecidas de memória, finalizando com uma discussão sobre as descobertas de cada grupo.



Duração: aproximadamente 20 minutos
Público sugerido: Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano) ou maiores

Objetivo: Apresentar a importância e as peculiaridades dos nomes científicos.



Jogo da Memória com Plantas **do dia-a-dia**

Duração: Aproximadamente 20 minutos
Público sugerido: Ensino Fundamental 1
(1º ao 5º ano) ou maiores

Objetivo: Mostrar a aparência das plantas próprias do dia-a-dia das pessoas como forma de aproximá-las e torná-las mais familiares.

Descrição: Jogo da memória tradicional, cujo baralho é formado por pares de cartas onde uma carta traz o nome de uma planta comum ao dia-a-dia das pessoas (p.e., mandioca, salsinha, banana), acompanhada de nome científico e de exemplos de seus usos, enquanto que a outra carta traz uma imagem da planta.



Passeio guiado pela exposição

Descrição: Na eventualidade de o herbário estar expondo materiais, será possível fazer agendamentos para que a equipe do herbário encarregada da exposição mostre os materiais expostos, explicando do que se tratam, tirando eventuais dúvidas e propondo discussões e reflexões sobre o herbário e temas associados.

Duração: Variável

Público sugerido: Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano) ou maiores.

Objetivo: Mostrar diferentes aspectos do trabalho dos sistematas e da biodiversidade brasileira e catarinense por meio de materiais vegetais conservados, cartazes, exsicatas, livros, pequenos textos e demais componentes da exposição.



Passeio pelo jardim do Departamento

Duração: Aproximadamente 25 minutos
Público sugerido: Ensino Fundamental 2
(6º ao 9º ano) ou maiores

Objetivo: Familiarizar os visitantes com plantas comumente encontradas em Florianópolis, discutindo aspectos econômicos, ecológicos, medicinais, alimentícios, etc..



Descrição: Serão selecionadas previamente plantas que possam ser interessantes ao grupo de visitantes, incluindo, por exemplo, plantas exóticas ou nativas, cultivadas ou daninhas, aquáticas e epífitas, etc. A atividade é iniciada com uma caminhada pelo jardim, apontando as plantas escolhidas, mostrando e explicando cada uma delas. Os visitantes poderão tirar fotos e anotar as informações. Ao final, ocorrerá uma roda de conversa para compartilhar experiências, opiniões e percepções.



Resgatando Memórias e Afetividades pelas Plantas

Duração: Aproximadamente 25 minutos
Público sugerido: Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano) ou maiores

Objetivo: Promover, por meio de uma roda de conversa, a reflexão sobre a relação dos visitantes e suas histórias com as plantas, sejam de casa, da horta, da escola ou de outros espaços, resgatando não só memórias das plantas como possíveis histórias de afeto.

Descrição: A atividade consiste na formação de uma roda, na qual os visitantes serão estimulados a lembrar sobre as plantas que lhes chamaram a atenção em suas vidas, se conseguem perceber vida nas plantas e como isso se daria, se possuem alguma planta preferida e por quê, além de outras perguntas que surgirem durante a conversa. Caso esta atividade seja realizada após outras sugeridas nesta cartilha, perguntas sobre os novos conhecimentos adquiridos durante a visita ao Departamento de Botânica da UFSC podem ser feitas, de modo que a atenção pelas plantas seja estimulada pelas histórias próprias e dos demais.